

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра археологии, историографии, источниковедения и  
методов исторического исследования



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИОГРАФИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Историография отечественной истории» для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического  
исследования  
канд. ист. наук

  
С.Н. Абуков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры археологии, историографии,  
источниковедения и методов исторического исследования.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

  
А.В. Колесник

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.

  
А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия историческог  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель

льтета.

  
Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональ  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.

  
Л.Г. Шепко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Историография отечественной истории» относится к базовой части. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: история Древнего мира, история Средних веков, история России.

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой для написания выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.5 Историография отечественной истории.
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза.
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	Курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	17	57	108	Экзамен
Заочная	1	1	6	–	4	98	108	Экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является изучение историографии выдающихся представителей отечественной исторической науки прошлого, их исторической мысли и основных трудов, а также влияние на историческую науку. В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать* базовый материал дисциплины и применять его в научно-исследовательской деятельности и культурно-просветительской деятельности.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной и всеобщей истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	ОПК-2.1.1. Знать комплекс знаний по курсу ОПК-2.1.2. Уметь характеризовать взгляды и работы каждого из историков курса; ОПК-2.1.3. Владеть базовыми знаниями по отечественной историографии
ПК-7. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей профстандарт 01.001  «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».	ПК-7.1. Демонстрирует знание основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества.	ПК-7.1.1. Знать влияние политических и иных факторов на развитие историографии; ПК-7.1.2. уметь определять авторство исторических трудов; ПК-7.1.3. владеть навыками определения историографии каждого из периодов.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1. Историография XI-XVIII вв.	
Тема 1. Введение. Древнерусские летописи.	1.1.Предмет, цели и задачи курса историографии. 1.2.Первые письменные исторические сочинения: летописи и летописные своды. 1.3.ПВЛ. 1.4.Проблема Нестора. 1.5.Летописи XIII-XV вв.

Тема 2. Исторические произведения XIII-XVII вв.	2.1. Новые формы исторических сочинений. 2.3. Хронографы. 2.4. «Степенная книга». 2.5. Лицевой летописный свод. 2.6. Исторические повести и публицистика. 2.7. Повести Смутного времени. 2.8. Посольский приказ. А.С.Матвеев. «Титулярник» 1672 г. 2.9. Записной приказ. «История» Ф. Грибоедова. 2.10. «Синописис». 2.11. «Скифская история» А.Лызлова. 2.12. Появление элементов рационалистического объяснения истории. 2.13. Сибирские летописи.
Тема 3. Историческая наука в России в перв. пол. XVIII в.	3.1. Новые тенденции в объяснении прошлого и настоящего на рубеже XVII-XVIII веков. 3.2. Значение преобразований Петра I. Специфика методологии историков XVIII века. 3.3. Становление исторической науки в трудах А.И. Манкиева, П.П. Шафирова, Ф. Прокоповича. 3.4. В.Н. Татищев и его «История Российская с самых древних времен». 3.5. Основание Академии наук и ее роль в разработке проблем русской истории. 3.6. Роль Г.-З. Байера, Г.-Ф. Миллера, А.-Л. Шлецера в развитии источниковедения, археографии и этнографии. «Норманская теория». Изучение истории Сибири и Дальнего Востока.
Тема 4. Развитие историографии во втор. пол. XVIII в. М.В. Ломоносов.	4.1. Вклад М.В. Ломоносова в изучение русской истории. « 4.2. Общественно-политические взгляды М.М. Щербатова. 4.3. Выступление И.Н. Болтина с критикой трудов М.М. Щербатова и Н.-Г.Леклерка. 4.4. Роль Н.И. Новикова в развитии отечественного источниковедения и историографии. 4.5. Роль в сборе источников и их издании А.И. Мусина-Пушкина. 4.6. Радикально-просветительская идеология в творчестве А.Н. Радищева.
Содержательный модуль 2. Историография XIX-XX вв.	
Тема 5. Историография перв. пол. XIX в.	5.1. Деятельность научно-исторических обществ. 5.2. Историческая периодика. 5.3. Сентиментализм и романтизм в исторических концепциях отечественных историков. 5.4. Эволюция философских и политических взглядов Н.М. Карамзина. 5.5. Историческая концепция И.-Ф.Г. Эверса.. 5.6. Научная деятельность Н.А. Полевого. 5.7. Славянофилы.

Тема 6. Историография втор. пол. XIX в.	6.1. Реформы в России и их влияние на расширение, и актуализацию проблематики исторический исследований. 6.2. С.М. Соловьев. 6.3. Формирование исторической концепции А.П. Щапова. 6.4. Народническая историография. 6.5. Либеральная концепция Н.И. Костомарова. 6.6. Историческая концепция В.О.Ключевского в «Курсе русской истории». 6.7. Исторические взгляды Д.И. Иловайского. 6.8. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
Тема 7. Историческая наука в России в конце XIX – начале XX вв.	7.1. Совершенствование методики исторических исследований. 7.2. Труды А.А. Шахматова в области истории русского летописания. 7.3. Концепция С.Ф. Платонова. 7.4. Формирование общественно-политических взглядов П.Н. Милюкова. 7.5. Особенность исторической концепции Н.П. Павлова-Сильванского. 7.6. Вопросы источниковедения в трудах А.С. Лаппо-Данилевского. 7.7. Влияние «экономического материализма» на формирование взглядов М.Н. Покровского. 7.8. Исторические и социологические работы Н.А. Рожкова. 7.9. Марксистский формационный анализ и классовый метод изучения истории в трудах В.И. Ленина.
Тема 8. Историческая наука в СССР в 20-80-е гг.	8.1. Реорганизация исторических научных центров. 8.2. Навязывание марсистско-ленинской идеологии. Уничтожение старой исторической школы. 8.3. М.Н. Покровский и борьба против «школы Покровского». 8.4. «Краткий курс истории ВКП(б)» и его роль в создании новой концепции отечественной и всемирной истории. 8.5. Основные труды историков по истории России. 8.6. Издание учебника «История СССР (эпоха социализма)». 8.7. Историография в годы войны. 8.8. Историография в послевоенные годы. Издание новых исторических журналов. 8.9. Усиление идеологического диктата и нарастание консервативных тенденций в советской исторической науке конца 60-х – 70-е гг. 8.10. Появление многотомных трудов. Издание справочной литературы и энциклопедических трудов.
Тема 9. Российская историография в условиях «перестройки» (1985-1991 гг.). Современные тенденции развития исследований по отечественной истории.	9.1. Перемены в общественно-политической жизни советского общества. Переоценка отдельных исторических периодов советской истории. 9.2. Распространение либеральных идей в сфере исторического знания и формирование радикально-критического направления. 9.3. Монографии и статьи по важнейшим проблемам истории. 9.4. Дискуссионные вопросы изучения истории Великой Отечественной войны.

	<p>9.5. Модернизационный, марксистский и цивилизационный подходы к исследованию отечественной истории в современной российской историографии.</p> <p>9.6. Новые темы исследований.</p>
--	--

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Историография XI-XVIII вв.	16		8	24	48
Тема 1. Введение. Древнерусские летописи.	4		2	6	12
Тема 2. Исторические произведения XIII-XVII вв.	4		2	6	12
Тема 3. Историческая наука в России в перв. пол. XVIII в.	4		2	6	12
Тема 4. Развитие историографии во втор. пол. XVIII в. М.В. Ломоносов.	4		2	6	12
Содержательный модуль 2. Историография XIX-XX вв.	18		9	33	60
Тема 5. Историография перв. пол. XIX в.	4		2	6	12
Тема 6. Историография втор. пол. XIX в.	4		2	6	12
Тема 7. Историческая наука в России в конце XIX – начале XX вв.	4		2	7	13
Тема 8. Историческая наука в СССР в 20-80-е гг.	3		2	7	12
Тема 9. Российская историография в условиях «перестройки» (1985-1991 гг.). Современные тенденции развития	3		1	7	11

исследований по отечественной истории.					
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	17	57	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 1.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Историография XI- XVIII вв.	5			43	48
Тема 1. Введение. Древ- нерусские летописи.	2			10	12
Тема 2. Исторические произведения XIII-XVII вв.	1			11	12
Тема 3. Историческая наука в России в перв. пол. XVIII в.	1			11	12
Тема 4. Развитие историографии во втор. пол. XVIII в. М.В. Ломоносов.	1			11	12
Содержательный модуль 2. Историография XIX-XX вв.	1		4	55	60
Тема 5. Историография перв. пол. XIX в.	1			11	12
Тема 6. Историография втор. пол. XIX в.			1	11	12
Тема 7. Историческая наука в России в конце XIX – начале XX вв.			1	12	13
Тема 8. Историческая наука в СССР в 20-80-е гг.			1	11	12
Тема 9. Российская исто- риография в усло- виях «перестройки» (1985- 1991 гг.). Современные тенденции развития исследований по отечественной истории.			1	10	11
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6		4	98	108



## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы.

#### Содержательный модуль 1.

1. Предмет и задачи историографии.
  2. Начальный этап русского летописания.
  3. Проблема Нестора ПВЛ
  4. Источники ПВЛ.
  5. Русские летописи XII-XVI вв. Общая характеристика.
  6. Русские воинские повести.
  7. Новые формы исторических сочинений. Хронографы.
  8. Исторические и публицистические произведения XV-XVI вв.
  9. Официальное летописание XV-XVI вв.
  10. Исторические повести Смутного времени.
  11. Роль Посольского приказа в отечественной историографии.
  12. Записной приказ.
  13. Исторические сочинения о восстании Степана Разина.
  14. Первый опыт критики источников XVII в.
  15. Сибирские летописи.
  16. «Скифская история».
  17. «Синописис».
  18. Исторические сочинения П.П.Шафирова.
  19. Исторические сочинения Б.И.Куракина.
  20. «Ядро российской истории».
  21. В.Н. Татищева и его «История».
  22. Г.-З. Байер, Г.-Ф. Миллер, А.-Л. Шлецер.
  23. Две теории происхождения Русского государства в историографии XVIII века.
  24. Вклад М.В. Ломоносова в историческую науку.
  25. М.М. Щербатов и его исторические произведения.
  26. Историческая критика И.Н. Болтина.
  27. Издательская и публицистическая деятельность Н.И. Новикова.
  28. История в художественной литературе и изобразительном искусстве XVIII века.
  29. Собиратель и издатель А.И. Мусин-Пушкин.
  30. Деятельность Румянцевского кружка.
  31. Н.М. Карамзин.
  32. Вклад И.-Ф.-Г. Эверса в изучение русской истории.
- #### Содержательный модуль 2.
33. Теоретические основы исторических построений Н.А. Полевого.
  34. М.Т. Каченовский как представитель «скептической школы».
  35. Историческая концепция М.П. Погодина.
  36. Исторические взгляды славянофилов.
  37. С.М. Соловьев.
  38. Вклад в историческую науку И.Е. Забелина.
  39. К.Д. Кавелин и «государственная» школа в русской историографии XIX века.
  40. Б. Н. Чичерин как историк.
  41. Историк И.Д. Беляев.
  42. Историк А.П. Щапов
  43. К.Н. Бестужев.
  44. Н.И. Костомаров как историк.
  45. В.О. Ключевский.
  46. В.кн. Николай Михайлович и его исследования по русской истории.

47. Исторические взгляды Н.Я. Данилевского.
48. Д.И.Иловайский и его труды по истории России.
49. Н.П. Павлов-Сильванский.
50. Вклад в историческую науку А.Е. Преснякова.
51. Историческая концепция А.С. Лаппо-Данилевского.
52. Вклад С.Ф. Платонова в изучение русской истории.
53. П.Н. Милюков как историк.
54. Первые российские историки-марксисты.
55. Марксистский формационный анализ и классовый метод изучения истории в трудах В.И. Ленина.
56. Общая характеристика отечественной историографии на рубеже XIX-XX веков.
57. Становление советской историографии.
58. Советская историография в 20-30-е гг. XX века.
59. Советские историки в 40-50-е гг. XX века.
60. Советская историография в 60-80-е гг. XX века.
61. Современное состояние изучения истории России.

## 7.2. Темы рефератов.

1. Проблема периодизации истории России в отечественной историографии.
2. Исторические и публицистические произведения XVI-XVII веков о становлении в России самодержавия.
3. Исторические повести Смутного времени.
4. Исторические концепции В.Н. Татищева и М.М. Щербатова. Сопоставительный анализ.
5. Исторические взгляды А.С. Пушкина.
6. Историческая концепция Н.М. Карамзина.
7. Роль «скептической школы» в собирании, публикации и изучении исторических источников.
8. Исторические взгляды славянофилов.
9. Исторические взгляды П.Л. Лаврова.
10. Историческая концепция С.М. Соловьева.
11. «Государственная» школа в русской историографии середины XIX века.
12. Эволюция исторических взглядов Г.В. Плеханова.
13. Историческая концепция В.О. Ключевского.
14. Вклад П.Н. Милюкова в развитие исторической науки.
15. Н.П. Павлов-Сильванский о феодальном периоде в русской истории.
16. Историческая концепция М.Н. Покровского.
17. Теоретические искания русских историков на рубеже XIX-XX веков.
18. Вклад С.Ф. Платонова в изучение русской истории начала XX века.
19. Изменения в исторической науке в 20-30-е годы XX века.
20. Советские историки в годы Великой Отечественной войны.
21. Деятельность русских историков за рубежом.
22. Современное состояние изучения истории России. Новые концепции.

## 7.3. Темы презентаций.

1. «Повесть временных лет» – первый письменный памятник русской средневековой мысли.
2. Миниатюра Радзивилловской летописи.
3. Лицевой летописный свод Ивана Грозного.
4. Михаил Ломоносов как историк.
5. С.М. Соловьев: подвиг ученого.
6. А.Е. Пресняков.

7. М.Н.Покровский.
8. С.Б.Веселовский.
9. Б.А. Рыбаков.
10. П.П. Толочко.

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

### ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Укрупненная группа направлений подготовки: 46.00.00. История и археология

Программа высшего образования:

Программа магистратуры

Направление подготовки:

46.04.01 История

Очная форма обучения:

Курс-1, Семестр - 1

Заочная форма обучения

Курс-1, Семестр - 1

Учебная дисциплина:

Историография отечественной истории

#### БИЛЕТ №1

1. Деятельность Посольского приказа в издании исторических произведений.
2. В.О. Ключевский.
3. Кто из советских историков внес вклад в изучение Древней Руси?
  - а) И.Д. Ковальченко.
  - б) Е.В. Тарле;
  - в) А.В. Мишулин;
  - г) Б.А. Рыбаков.

Утверждено на заседании кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»

Зав. кафедрой, докт. ист. наук,  
доцент

А.В. Колесник

Экзаменатор,  
к.и.н., доц.

С.Н. Абуков

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

##### 8.1. Форма обучения - очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## 8.2. Форма обучения - заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	15
	практическая работа	27
	тестирование	13
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м (г. Донецк, ул. Университетская, 22) учебном корпусе университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 2-го учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории «кафедры археологии, историографии, источниковедения и методов исторического исследования».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11. 1. Основная литература

1. Алпатов М.А. Русская историческая мысль и Западная Европа (XVII – первая четверть XVIII в.) / М.А. Алпатов. – М. : Наука, 1976. – 455 с.
2. Историография истории России до 1917 года : В 2 т. : Учеб. для студентов вузов. Т. 1. Под ред. М. Ю. Лачаевой. - М.,: Владос. 2003. - 382 с.
3. Насонов А.Н. История русского летописания XI – начала XVIII века. Очерки и исследования. – М., 1969. – 556.
4. Историки России. XVIII – начало XX века. М. НИЦ "Скрипторий", 1996 - 688 с.,

### 11. 2. Дополнительная литература

1. Белявский М.Т. М.В. Ломоносов и русская история // Вопросы истории. 1961. № 11. С. 93-97.
2. Будовниц И. У. Русская публицистика XVI века. Отв. ред. Б. Д. Греков. М.-Л., АН СССР, 1947. – 308 с.
3. Кузьмин А. Г. Татищев. – 2-е издание. – М.: Молодая гвардия, 1987. 368 с.
4. Лихачев Д.С. Развитие русской литературы X–XVII вв.: эпохи и стили. – Л.,: Наука 1973. – 254 с.
5. Иллерицкий В. Е. Сергей Михайлович Соловьев. – М.: Наука, 1980. – 193 с.
6. Цамутали А.Н. Борьба течений в русской историографии во второй половине XIX века. – Л.: Наука, 1977. – 256 с.
7. Шаханов А. Н. Русская историческая наука второй половины XIX - начала XX века: Моск. и Петерб. ун-ты Рос. акад. наук. Ин-т рос. истории. - М.: Наука, 2003. – 420 с.
8. Муравьева Л.Л. Московское летописание второй половины XIV – начала XV в. / АН СССР. Ин-т истории СССР. – М.: Наука, 1991. - 219 с.
9. Насонов А.Н. История русского летописания XI – начала XVIII века. Очерки и исследования. – М.: Наука, 1969. – 556 с.
10. Щапов Я.Н. (ред.) Письменные памятники истории Древней Руси. Летописи. Повести. Хождения. Поучения. Жития. Послания. / Аннотированный каталог-справочник. – СПб.: Русско-Балтийский информационный центр «БЛИЦ», 2003. – 384 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL:

<https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа:

свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ No 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ No 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).